

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Основы менеджмента в образовании
44.04.01 – Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы – Высшее образование

1. Целью освоения дисциплины является развитие профессиональной компетентности студента посредством освоения им основ менеджмента для решения практических задач области управления и организации деятельности образовательных учреждений.

Для достижения цели ставятся задачи: - *сформировать представление магистрантов:*

об изменении нормативно-правовой базы управления учреждением образования в России и мировых тенденциях в этой области;

о традиционных и инновационных моделях стратегического управления;

о бюджетировании как инструменте реализации стратегии образовательного учреждения;

об управлении персоналом в университетских образовательных структурах;

- *сформировать базовую основу знаний в области менеджмента в системе университетского образования, которая раскрывает:*

основные понятия управления в университетском образовании;

закономерности изменений в структуре управления и организационных структурах образовательных учреждений;

принципы децентрализации управления и диверсификации образовательной деятельности;

методы управления в образовательном учреждении;

механизмы управления финансовой деятельностью учреждения образования.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, направленность «Высшее образование» (квалификация – магистр).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы менеджмента в образовании» (Б1.В.03) относится к части Б1, формируемой участниками образовательного процесса как обязательная дисциплина.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре, и на 2-м курсе в 3 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО	
Индекс	Б1.В.03
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Основы менеджмента в образовании» опирается на знания, полученные при изучении педагогических дисциплин на уровне бакалавриата.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Основы менеджмента в образовании» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	Способность вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики в сфере высшего	ПК-2.1. Знает: общие и специфические закономерности развития системы соответствующего уровня образования в области финансов, маркетинга и	Знать общие и специфические закономерности развития системы соответствующего уровня образования в области финансов, маркетинга и управления персоналом

	образования	<p>правления персоналом ПК-2.2. Умеет: отбирать соответствующие виды, методы и приемы организации образовательной деятельности в области финансов, маркетинга и управления персоналом и оценки результатов реализации образовательных проектов и программ</p> <p>ПК-2.3. Владеет: адекватными конкретной ситуации действиями при организации образовательного процесса и оценке результатов освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ в области финансов, маркетинга и управления персоналом</p>	<p>Уметь: отбирать соответствующие виды, методы и приемы организации образовательной деятельности в области финансов, маркетинга и управления персоналом и оценки результатов реализации образовательных проектов и программ</p> <p>Владеть: адекватными конкретной ситуации действиями при организации образовательного процесса и оценке результатов освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ в области финансов, маркетинга и управления персоналом</p>
--	-------------	---	--

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часа

Объем дисциплины	Всего часов	Всего часов
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)		
Аудиторная работа (всего):	46	10
в том числе:		
лекции	10	2
семинары, практические занятия	36	6
практикумы		
лабораторные работы		2
Внеаудиторная работа:		
консультация перед зачетом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	98	118
Контроль самостоятельной работы		16
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен / экзамен)	Экзамен во 2 и 3 семестрах	Экзамен во 2 и 3 семестрах

Разработчик: к.н., Чагарова Л.А.